

## Безопасность моего ребенка за 8 шагов:

### #1 Я не запрещаю пользоваться интернетом

Интернет может помогать ребенку узнавать новые вещи, учиться, развиваться. Если категорически запрещать доступ к интернету, ребенок может найти способы получить доступ к нему другим способом и скрыть это. Я поощряю рациональное использование, устанавливаю рамки времени и разговариваю о рисках и методах, которыми их можно избежать.

### #2 Мы вместе устанавливаем правила безопасности и поведения в онлайн

Когда мы вместе обсуждаем правила и поведение в онлайн, ребенок это лучше понимает и доверяет, и он будет обращаться в случае сложностей. Ребенку нужно объяснять, что пароли к аккаунтам принадлежат только нам и должны быть секретными, что нельзя давать личную информацию ни одному человеку из онлайн, что нельзя скачивать программы и пиратские игры, что личные беседы в чате, электронной почте, по SMS, мессенджеру могут быть опубликованы и стать доступными для всех, что нужно общаться в онлайн с людьми, которых ребенок знает в реальной жизни, что нужно уважать тех, с кем он общается, и что не все из того, что он читает или видит в интернете – правда.

### #3 Я активирую настройки безопасности, фильтры содержания и родительский контроль

Для того чтобы защитить ребенка от ненужного контента в интернете, от опасных сайтов и вредоносных программ, я устанавливаю настройки конфиденциальности, антивирусную программу, фильтр содержания в поисковой системе, Youtube, магазинах приложений и играх. Я устанавливаю программу родительского контроля и ставлю пределы времени, которое ребенок проводит перед экраном.

### #4 Я говорю с ребенком о рисках общения с незнакомыми людьми в онлайн

Интернет дает анонимность, и в интернете человек может представиться не тем, кем он является в действительности, многие могут действовать под ложными личностями. Некоторые люди ведут себя агрессивно, домогаются других людей, могут принуждать их совершать опасные или незаконные действия, или могут манипулировать детьми, убеждая их встретиться в реальной жизни с целью совершения над ними насилия.



## **#5 Мы вместе обсуждаем риски опубликования в онлайн фотографии и персональных данных**

Все, что мы распространяем в онлайн, удалить уже невозможно. Фотографии и видео, опубликованные в онлайн, кто угодно может скопировать, изменить, переслать другим людям или переопубликовать на других сайтах без нашего ведома. Социальные сети и игры представляют собой самую большую угрозу конфиденциальности детей, потому что требуют для регистрации личную информацию. Эта информация является публичной, если не активировать параметры конфиденциальности в настройках аккаунта.

## **#6 Мы - «онлайн друзья» и постоянно поддерживаем связь**

Я слежу за деятельностью ребенка в онлайн, но не превращаю этот процесс в давление и контроль. Мы – «друзья» в социальных сетях, я ставлю оценки его публикациям, а если меня что-то беспокоит, мы обсуждаем это друг с другом. Я интересуюсь его виртуальными друзьями также, как и друзьями из реальной жизни. Мы с ребенком договорились, что он будет сообщать мне, с кем и куда он планирует идти.

## **#7 Мой ребенок знает, что должен обращаться за помощью, если сталкивается со сложностями**

Я как родитель поддерживаю ребенка информацией и эмоционально и слежу за тем, чтобы он ответственно использовал устройства, к которым у него есть доступ. Я нахожу время, чтобы его выслушать, не обвиняю и не критикую, если что-то случается. Я поддерживаю его и говорю о том, что доверяю ему. Я помогаю ему преодолеть этап стыда и стеснения. Мы вместе находим решения и делаем выводы.

## **#8 Я внимательно выбираю фотографии и данные ребенка, когда публикую их**

Все, что попадает в онлайн среду, там и остается. Я стараюсь не публиковать изображения своего ребенка в ванной или другие фотографии, на которых он изображен частично или полностью раздетым. В описаниях фотографий я не использую уменьшительно-ласкательные слова или прозвища, так как их могут использовать одноклассники и поставить, тем самым, ребенка в неудобную положение. Фотографии моего ребенка в школе, в которой он учится, или из лагеря, в котором находится, вместе с полным именем, повышают риск того, что кто-то может использовать эту информацию и нанести ему вред.