

Seminarul instructiv–metodic pentru cadrele didactice de limba și literatura română din instituțiile de învățământ secundar general cu limba rusă de instruire cu genericul: „*Susținerea elevilor cu performanțe în vederea dezvoltării competențelor comunicative*”

14 noiembrie 2017, LT D. Cantemir

**Extras REGULAMENTUL privind organizarea și desfășurarea
olimpiadelor școlare
la disciplinele de studii în municipiul Chișinău**

OBIECTIVE GENERALE

✓ Identificarea valorică, stimularea și promovarea elevilor cu aptitudini intelectuale și interese sporite pentru un anumit domeniu de studii.

✓ Dezvoltarea capacităților și a talentelor deosebite în vederea constituirii și dezvoltării viitorului potențial intelectual al republicii.

**Capitolul I. OBIECTIVELE OLIMPIADELOR ȘCOLARE
LA DISCIPLINELE DE STUDII**

Olimpiadele școlare la disciplinele de studii, organizate tradițional în municipiul Chișinău derivă din Regulamentul privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare republicane la disciplinele de studii și au drept scop realizarea următoarelor obiective:

✓ stimularea interesului sporit al elevilor în raport de anumite discipline și domenii ale cunoașterii;

✓ dezvoltarea abilităților de mobilizare a voinței, facultăților intelectuale și a spiritului competitiv;

✓ favorizarea schimbului de opinii/experiență, cu referință la obiectele de studii;

✓ formarea unui cadru favorabil pentru comunicare între elevii din diferite instituții;

✓ selectarea, la nivel de performanță, a potențialului intelectual al municipiului, cu acordarea ulterioară a unor facilități de manifestare a capacităților în interesul propriu și cel al societății.

Pentru realizarea probelor scrise se alocă 3 ore astronomice în fiecare clasă. Proba la limba română (alolingvi) constă din subiect de creativitate tip eseu/sinteză, axat pe achiziții de lecturi literare.

La faza de sector proba orală se desfășoară la decizia Consiliului municipal de coordonare la disciplină.

Sarcina de lucru cu proba de concurs.

1. Examinați proba și baremul de corectare.
2. Identificați tipul probei.
3. Selectați subiectele potrivite pentru olimpiadă, indicați clasa.
4. Motivați alegerea.
5. Menționați criteriile de verificare, conform baremului, ce oferă posibilitatea de a selecta elevii cei mai buni.

S u b i e c t u l n r. 1**33 de puncte****Redactează un eseu în 12 enunțuri, pornind de la următorul fragment de text:**

Cei răi nu pot fi fericiți. Ei pot avea satisfacții, noroc chiar, dar fericire nu. Fericirea, adevărata fericire, în tine răsare și în tine înflorește și leagă rod, numai atunci când ți-ai pregătit sufletul pentru ea.

După Alexandru Vlahuță

În eseu vei urmări:**Punctaj**

- respectarea structurii eseului 3
- exprimarea opiniei proprii 1
- prezentarea argumentelor (minimum 3) 3
- folosirea exemplelor (1 exemplu din literatura română și 1 exemplu din viața cotidiană) 2
- formularea concluziilor (minimum 2) 2
- utilizarea unui vocabular variat, elevat; a expresiilor plastice (comparații, epitete, metafore etc.;) a proverbelor sau aforismelor 10
- intitularea eseului 2
- originalitatea eseului 3
- respectarea volumului eseului..... 2
- respectarea normelor limbii române literare 5

S u b i e c t u l n r.2**31 de puncte**

Nu avem nevoie de averi pentru a crea un miracol, ci de voință. Acest fapt îl confirmă acțiunile voluntarilor.

Voluntariatul este activitatea de interes public desfășurată din proprie inițiativă de orice persoană în folosul altora, fără a primi o recompensă materială. Activitățile de voluntariat ar putea soluționa una dintre problemele localității tale.

1. Formulează una dintre problemele localității tale.
2. Scrie o listă cu 9 activități de voluntariat, ce ar putea soluționa această problemă. Argumentează succint necesitatea fiecărei activități.
3. Descrie laconic care ar fi impactul (воздействие) posibil al acestor activități asupra oamenilor din localitate.

Notă:

· Greșelile se subliniază pe text și se bifează pe câmp.

S u b i e c t u l n r.1					
Barem	Specificări				Punctaj
1. Respectarea structurii eseului	Se acordă câte un punct pentru fiecare parte componentă a eseului: <i>introducere, conținut, încheiere.</i>				0-3
2. Exprimarea opiniei	Se acordă un punct pentru exprimarea opiniei.				0-1
3. Prezentarea argumentelor	Se acordă câte un punct pentru fiecare argument convingător.				0-3
4. Folosirea exemplurilor	Se acordă câte un punct pentru fiecare exemplu adecvat.				0-2
5. Formularea concluziilor	Se acordă câte un punct pentru fiecare concluzie adecvată.				0-2
6. Utilizarea unui vocabular variat, elevat, a expresiilor plastice	Se acordă câte un punct pentru fiecare expresie plastică, proverb, aforism etc.				0-10
7. Intitularea eseului	Se acordă 2 puncte: 1 punct pentru un titlu ordinar; 2 puncte pentru un titlu original.				0-2
8. Originalitatea textului	Se acordă 3 puncte integral.				0-3
9. Respectarea volumului	Se acordă 2 puncte integral. Dacă candidatul depășește volumul indicat, nu se penalizează, i se acordă punctajul stabilit.				0-2
10. Respectarea normelor limbii române literare	Se acordă 5 puncte pentru corectitudinea exprimării.				0-5
Puncte	5	4	3	2	1
Nr. de greșeli	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Total: 33 de puncte					

S u b i e c t u l n r.2					
Barem	Specificări				Punctaj
1. Identificarea activităților	Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare activitate identificată: 1 punct pentru enunțarea activității și 1 punct pentru argumentarea ei.				0-18
2. Descrierea impactului asupra comunității	Se acordă 3 puncte integral.				0-3
3. Utilizarea vocabularului variat	Se acordă 2 puncte integral.				0-2
4. Originalitatea textului	Se acordă 3 puncte integral.				0-3
5. Respectarea normelor limbii române literare	Se acordă 5 puncte pentru corectitudinea exprimării.				0-5
Puncte	5	4	3	2	1
Nr. de greșeli	0-2	3-4	5-6	7-8	9-10
Total: 31 de puncte					
Total subiectele nr.1 și 2: 64 de puncte					

Sarcina de lucru: Examinați lista criteriilor de evaluare a unui eseu.

Identificați criteriile ce vor stimula elevii, care au realizat un eseu original.

Organizarea ideilor	<ul style="list-style-type: none">· existența celor trei părți componente (introducere/ipoteză, cuprins/argumentare, încheiere/concluzie);· organizarea clară, coerentă a textului: succesiune logică a ideilor, cu echilibru între componente;· structurarea textului în paragrafe ce scot în evidență ideile;· scriere lizibilă;· respectarea volumului.
Abilități de analiză, de interpretare și de argumentare	<ul style="list-style-type: none">· enunțarea clară a tezei/ a punctului de vedere;· stabilirea relației adecvate: idee/afirmație/opinie-argument;· utilizarea argumentelor convingătoare, personale, relevante;· conținut corelat cu titlul;· formularea unei concluzii pertinente ce nuanțează ipoteza, logic impusă de argumentele formulate;· formularea unei judecăți de valoare;· prezentarea unei viziuni originale asupra temei propuse.
Utilizarea limbii literare	<ul style="list-style-type: none">· utilizarea unui stil și vocabular adecvate conținutului textului;· utilizarea unui lexic variat, elevat;· inserarea adecvată a citatelor, maximelor;· respectarea normelor limbii române literare.

Sarcina de lucru: Examinați lista criteriilor de evaluare a unui eseu.

Identificați criteriile ce vor stimula elevii, care au realizat un eseu original.

Produs:

Utilizarea unui vocabular variat, elevat 4 puncte	Se acordă câte un punct pentru utilizarea: unui lexic variat și elevat; cel puțin a 2 structuri pentru exprimarea opiniei, concluziei etc.; cel puțin a 2 expresii plastice; cel puțin a unei maxime sau a unui proverb.
Logica mesajului (4 reperi) 14 puncte	Se acordă câte un punct pentru respectarea fiecărui reper; Se acordă câte două puncte pentru enuțarea clară a tezei/ a punctului de vedere; stabilirea relației adecvate: idee/afirmație/opinie-argument; utilizarea argumentelor convingătoare, personale, relevante; conținut corelat cu titlul; formularea unei concluzii pertinente ce nuanțează ipoteza, logic impusă de argumentele formulate.
Originalitatea textului 3 puncte	Se acordă câte un punct pentru: formularea unei judecăți de valoare; structurarea eseului într-un mod original: tip scrisoare, declarație, rețetă etc.; prezentarea unei viziuni deosebite asupra temei propuse.
Respectarea normelor limbii române literare 6 puncte	Se acordă un punct pentru aplicarea adecvată a punctuației. Se acordă 5 puncte pentru corectitudine: 5 puncte- 0-2 greșeli, 4 – 3-4, 3 – 5-6, 2 - 7-8, 1 – 9-10.